

Итоги публичных слушаний по результатам правоприменительной практики отдела государственного надзора в сфере образования в рамках, состоявшихся 25 февраля 2020 года.

Публичные слушания проходили в здании администрации Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан при участии руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений района, представителей учредителя образовательных учреждений района.

В ходе слушаний были обсуждены вопросы, касающиеся выявляемых нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, допускаемыми образовательными учреждениями района при ведении образовательной деятельности.



Слушателям разъяснены вопросы по организации образовательной деятельности, по подготовке документов по исполнению предписаний, даны рекомендации с целью исключения выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В частности, были разъяснены вопросы по регламентации порядка приема обучающихся в образовательные учреждения, даны рекомендации по основным вопросам приема, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования» и от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».



В форме «вопрос-ответ» слушателям даны пояснения:

- по особенностям организации проведения работы с обучающимися, получающими образование форме семейного и самообразования;
- по вопросу применения норм, установленных статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- по вопросам применения норм, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- по организации беспрепятственного доступа в образовательные организации;
- по особенностям регламентации образовательного процесса локальными нормативными актами учреждений.