



ПРИКАЗ

19.12.2019

г. Казань

БОЕРЫК

№ 5200/19-2

Об утверждении Доклада об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью за 2019 год

В соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», а также со Стандартом комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям (утвержден протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Доклад об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках федерального государственного надзора в сфере образования за 2019 год согласно приложению № 1.

2. Утвердить прилагаемый Доклад об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках федерального государственного контроля качества образования за 2019 год согласно приложению № 2.

3. Утвердить прилагаемый Доклад об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью за 2019 год согласно приложению № 3.

4. Разместить Доклады об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью за 2019 год на официальном сайте департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (<http://obrnadzor.tatarstan.ru/>).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки республики Татарстан Р.Г.Музипова.

**Заместитель министра – руководитель
департамента надзора и контроля
в сфере образования**

Н.В.Гречанникова

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «19» 12 20 19 г. № 5200/19-2

Доклад об итогах реализации программ профилактики нарушений обязательных требований в рамках федерального государственного надзора в сфере образования за 2019 год

Раздел I. Анализ и оценка состояния подконтрольной сферы

1.1. Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент) в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) осуществляет полномочия, переданные Российской Федерацией органам государственной власти субъектов Российской Федерации, а именно государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории; лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

1.2. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан размещен на официальном сайте Департамента: <http://obrnadzor.tatarstan.ru/rus/profilaktika-narusheniy-obyazatelnih-trebovaniy.htm>.

1.3. В рамках переданных полномочий в сфере образования (статья 7 Закона об образовании) Департамент осуществляет федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении следующих подконтрольных субъектов:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

организации, осуществляющие социальное обслуживание;
индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории Республики Татарстан;

иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит федеральному государственному надзору в сфере образования по состоянию на 2016-2019 гг. в соответствии с таблицей:

Год	Количество подконтрольных субъектов
2016	4770
2017	4770
2018	4725
2019	4694

1.5. В период с 2016 по 2019 год Департаментом в рамках федерального государственного надзора в сфере образования было осуществлено следующее количество контрольно-надзорных мероприятий:

Год	Количество КНД
2016	1470 (плановые – 643, внеплановые – 837)
2017	2407 (плановые – 705, внеплановые – 1702)
2018	1416 (плановые – 487, внеплановые – 929)
2019	1284 *(плановые - 791, внеплановые - 493)

* - количество проверок по состоянию на 11.11.2019 года

В результате проведенных проверок образовательных организаций выявлены нарушения обязательных требований, послуживших основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц образовательных организаций дел об административных правонарушениях, выдачи образовательным организациям предписаний об устранении выявленных нарушений, а также принятия мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.6. В 2016 году возбуждено 193 дела об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2016 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 1 миллион 711 тысяч рублей;

предупреждений (назначено 17 юридическим лицам);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 2 образовательных организаций);

объявление устного замечания (объявлено 56 образовательным организациям).

В 2017 году возбуждено 192 дела об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2017 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 655 тысяч рублей;

предупреждений (назначено 3 юридическим лицам);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 12 образовательных организаций);

объявление устного замечания (объявлено 87 образовательным организациям).

В 2018 году возбуждено 156 дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2018 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 967 тысяч рублей;

предупреждений (назначено 28 юридическим лицам);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 2 образовательных организаций);

объявления устного замечания (объявлено 39 образовательным организациям).

В 2019 году (по состоянию на 11.11.2019) возбуждено 101 дело об административном правонарушении. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2019 году, юридических и должностные лица образовательных организаций подвергнуты наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 300 тысяч 300 рублей;

предупреждений (назначено 9 юридическим лицам);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 2 образовательных организаций);

объявления устного замечания (объявлено 2 образовательным организациям).

1.7. За истекшие 4 года количество проверок (плановых и внеплановых), в ходе которых в отношении образовательных организаций составляются протоколы об административных правонарушениях, в среднем сохраняется на уровне 10%

1.8. Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, выдано 1106 предписаний Департамента об устранении выявленных нарушений.

1.9. Исходя из сложившейся правоприменительной практики, наиболее значимыми рисками несоблюдения подконтрольными субъектами обязательных требований являются:

подконтрольными субъектами не созданы или созданы не в полном объеме условия для охраны здоровья обучающихся;

подконтрольными субъектами не обеспечивается размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме;

подконтрольными субъектами не регламентируется процедура перехода на обучение в форме семейного образования/самообразования, а также порядок прохождения указанной категорией лиц промежуточной аттестации, получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации в полном объеме;

подконтрольными субъектами осуществляется прием в образовательную организацию в нарушении требований, установленных законодательством об образовании;

подконтрольные субъекты не исполняют компетенцию по установлению штатного расписания (не утверждено распорядительным актом);

подконтрольными субъектами при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательных организаций, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

подконтрольными субъектами нарушаются установленные законодательством об образовании требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации;

подконтрольными субъектами допускаются нарушения сроков издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию (в течение семи рабочих дней) и сроков размещения (в трехдневный срок после издания) на информационном стенде образовательной организации.

1.10. В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, в 2018 году Департаментом осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

проведение личного приема руководством Департамента представителей подконтрольных субъектов, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, а также принятых по их результатам мер, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Департамент полномочий;

информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Департаменте;

размещение на официальном сайте Департамента статистических данных о количестве проведенных Департаментом контрольно-надзорных мероприятий, включая статистику по суммам административных штрафов, а также перечня наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований.

1.11. В 2018 году на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специально созданном разделе «Профилактика нарушений обязательных требований» размещены:

руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования;

перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования;

информация о типичных нарушениях обязательных требований, выявляемых в рамках федерального государственного контроля надзора в сфере образования;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за первое полугодие 2019 года;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за второе полугодие 2019 года.

1.12. В соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при наличии у государственного органа контроля (надзора) сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, орган государственного контроля (надзора) объявляет такому юридическому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований. В 2019 году предостережения Департамента о недопустимости нарушений обязательных требований получили 36 образовательные организации.

1.13. Департаментом на регулярной основе проводилось информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования в рамках федерального государственного надзора в сфере образования для представителей образовательных организаций, в частности:

Итоги публичных слушаний по результатам правоприменительной практики отдела государственного надзора в сфере образования в рамках мероприятий Программы Министерства образования и науки Республики Татарстан

25 февраля 2019 года. Публичные слушания проходили в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеатнинская средняя общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан при участии руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений района, представителей учредителя образовательных учреждений района. В ходе слушаний были обсуждены вопросы, касающиеся выявляемых нарушений законодательства Российской Федерации в

сфере образования, допускаемыми образовательными учреждениями района при ведении образовательной деятельности.

В частности, были разъяснены вопросы по регламентации порядка приема обучающихся в образовательные учреждения, даны рекомендации по основным вопросам приема, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Слушателями были даны рекомендации, позволяющие оптимизировать правила приема в образовательные учреждения, определенные локальными нормативными актами учреждений, реализующих программы дошкольного, начального, основного и среднего образования. Рассмотрены ситуации, приводящие к возникновению нарушений законодательства по данному вопросу. На слушаниях участниками были заданы вопросы по порядку применения норм приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Публичные слушания по результатам правоприменительной практики отдела государственного надзора в сфере образования в рамках проведения плановых контрольно-надзорных мероприятий.

11июня 2019 года. Публичные слушания проходили в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 г. Лаишево» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан при участии руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений района, представителей учредителя образовательных учреждений района. В ходе слушаний были обсуждены вопросы, касающиеся выявляемых нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, допускаемыми общеобразовательными учреждениями района при ведении образовательной деятельности, рассмотрены особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года. Слушателям были разъяснены вопросы, затрагивающие особенности проведения процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе вопросы проведения промежуточной аттестации, допуска обучающихся как в основной, так и в повторный (сентябрьский) период проведения государственной итоговой аттестации. Показаны возможности использования требований статей 58 и 59Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указаны на недостатки, выявляемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении общеобразовательных учреждений по данному вопросу и пути их устранения. Даны пояснения по вопросам применения

норм, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». По вопросу о необходимости совершенствования форм ведения электронных классных журналов принято решение о необходимости рассмотрения этого вопроса отдельно для систематизации предложений от общеобразовательных учреждений. Отделом государственного надзора в сфере образования Департамента были проведены публичные слушания с представителями образовательных учреждений Мензелинского муниципального района.

Публичные слушания проходили в здании Центра внешкольной работы Мензелинского муниципального района Республики Татарстан при участии руководителей дошкольных образовательных учреждений района, представителей учредителя дошкольных образовательных учреждений района. В ходе слушаний были обсуждены основные нарушения законодательства Российской Федерации в области образования, допускаемые дошкольными образовательными учреждениями. В частности, были разъяснены правила ведения необходимой документации при приеме детей в детский сад в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Слушателями были заданы вопросы по порядку ведению журнала приема заявлений о приеме в образовательную организацию, по

указанию необходимых сведений в заявлении родителей (законных представителей) о приеме ребенка, по формированию личного дела ребенка.

Также были разъяснены вопросы по составлению основной образовательной программы учреждения, указано на необходимость четко прописывать объемы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обсудили вопросы соответствия расписаний непосредственной образовательной деятельности учебному плану, основной образовательной программе дошкольного учреждения. Рассмотрен вопрос ведения сайта образовательного учреждения. В частности, обсудили о наличии информации, о соблюдении сроков размещения и о соблюдении требований к структуре сайта. Особое внимание было уделено локальным нормативным актам, принимаемым дошкольным образовательным учреждением. Представители отдела государственного надзора в сфере образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации, разъяснения по ведению образовательной деятельности в соответствии с законодательными актами Российской Федерации

Перечень типовых и массовых нарушений по КоАП РФ

№ п/п	Наименование статьи	Количество выявленных нарушений, ед.			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	часть 1 статьи 19.5 – Невыполнение в установленный	72	127	111	24

	срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства				
2	часть 3 статьи 19.20 – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	83	27	19	4
3	часть 5 статьи 19.30 – нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию	3	6	11	4

Раздел II. Цели и задачи профилактической работы

2.1. Целями Программы являются:

повышение прозрачности осуществления Департаментом федерального государственного надзора в сфере образования;

снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты;

предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет федерального государственного надзора в сфере образования;

разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований;

формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.

2.2. Задачами Программы являются:

выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;

повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов;
 совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности;
 снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Департаментом мероприятий по надзору в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

Раздел III. Программные мероприятия

План-график профилактических мероприятий в области федерального государственного надзора в сфере образования на 2019 год и плановый период 2020 год, 2021 год.

№	Наименование мероприятия	Формы подготовки и проведения мероприятия	Срок реализации, периодичность	Адресат мероприятия	Показатель Ожидаемые результаты	Исполнение показателя
1.	Утверждение плана-графика проведения публичных мероприятий (обсуждений), а также размещение утвержденного плана-графика проведения публичных мероприятий (обсуждений) на официальном сайте Вашего органа власти в разделе «Государственный контроль (надзор)»		Раз в год			
2	«Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателям и в целях недопущения таких нарушений» (в соответствии со ст.8.2		Раз в полгода			

	Федерального закона № 294-ФЗ)					
3	Выдача юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в соответствии со ст. 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (незамедлительно при наличии сведений о признаках нарушений обязательных требований)					
6	Размещение на официальном сайте Департамента перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования, а также текстов соответствующих нормативных правовых актов	1. Проведение мониторинга изменений нормативных правовых актов, включенных в перечень. 2. Обновление перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования.	постоянно	неопределенный круг лиц	наличие актуального перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования	

7	Информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, в том числе разработка и опубликование на официальном сайте руководств по соблюдению обязательных требований	Проведение семинаров, совещаний, конференций, консультаций, «круглых столов» по вопросам федерального государственного надзора в сфере образования, разработка руководств по соблюдению обязательных требований	В соответствии с планом работы	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности; снижение количества нарушений обязательных требований.	
8	Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам процедур федерального государственного надзора в сфере образования (ответы на часто задаваемые вопросы)	Проведение консультаций до начала проведения контрольно-надзорных мероприятий (разъяснение прав, обязанностей подконтрольного субъекта, прав и обязанностей контрольно-надзорного органа, сроки проведения мероприятий, порядок обжалования и др.).	по плану проверок юридических лиц, органов местного самоуправления, осуществляющих их управление в сфере образования	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	
9	Издание и распространение сборников, журналов, методических рекомендаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании		ежегодно	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	

Показатели реализации профилактических мероприятий

Показатели	Расчет показателя	2019 год	2020 год	2021 год (проект)	2022 год (проект)
Количество проведенных профилактических мероприятий, ед.	Сумма всех проведенных профилактических мероприятий, ед.	70	72	75	77
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены профилактические	22%	24%	26%	28%

профилактические мероприятия	мероприятия/общее количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (на конец отчетного периода)*100, %				
Доля образовательных организаций, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения (показатель устанавливается в процентах от общего количества проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения/ общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проверенных в соответствии с планом проверок на соответствующий год, которым выданы предписания по итогам плановых проверок*100%	64%	65%	66%	67%

Раздел IV. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Ресурсное обеспечение программы профилактики включает кадровое и финансовое обеспечение выполнения программных мероприятий. Плановый период для определения ресурсного обеспечения программы профилактики составляет 1 год.

4.2. Кадровое обеспечение программы профилактики определяется общими трудозатратами должностных лиц на проведение профилактических мероприятий программы.

4.3. Общая штатная численность государственных гражданских служащих составляет 49 штатных единиц.

Их них осуществляют мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования: 9 штатных единиц, фактически – 9 штатных единиц.

4.4. Реализация Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, выделенных на содержание Департамента.

Раздел V. Механизм реализации программы

Формирование планов профилактических мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденного протоколом заседания проектного комитета приоритетной программы «Реформа контрольно-надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2 (далее – Стандарт).

Основными принципами организации планирования профилактических мероприятий являются:

- неотъемлемость от текущей контрольно-надзорной деятельности;
- профессионализм и компетентность;
- легитимность и соблюдение прав и законных интересов подконтрольных субъектов и иных лиц;
- рациональность;
- открытость и доступность информации по профилактике;
- достоверность и достаточность информации по профилактике;
- понятность информации о профилактике;
- взаимодействие и учет мнений подконтрольных субъектов;
- межведомственное взаимодействие;
- структурная и организационная обеспеченность;
- информатизация контрольно-надзорной деятельности;
- развитие.

Соблюдение указанных принципов обязательно при планировании профилактической работы.

Утвержденная программа и ежегодные планы профилактических мероприятий размещаются на официальном сайте в виде электронного документа и текстового файла, в форматах, обеспечивающих возможность сохранения, копирования и печати в соответствии с рекомендациями Стандарта.

Ответственным исполнителем Программы выступает отдел государственного надзора в сфере образования Департамента.

Ответственным за реализацию программы является начальник отдела государственного надзора в сфере образования Департамента – А.И.Хадыев.

Перечень должностных лиц, ответственных за организацию и проведение мероприятий программы профилактики

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О и должность</i>	<i>Телефон</i>	<i>Содержание и степень ответственности за реализацию</i>
<i>1</i>	<i>Хадыев Арсен Ильдусович</i>	<i>237-76-23</i>	<i>Полная ответственность</i>
<i>2</i>	<i>Мулеева Светлана Ивановна</i>	<i>237-76-21</i>	<i>В части предоставления информации по обобщению правоприменительной практики</i>

Раздел VI. Оценка эффективности программы.

7.1. Мониторинг и оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий проводится Департаментом путем самообследования уровня развития профилактических мероприятий, оценки достижения показателей эффективности и результативности профилактических мероприятий, предусмотренных на очередной календарный год.

7.2. Оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий осуществляется путем:

мониторинга количества зафиксированных нарушений обязательных требований;

мониторинга количества протоколов об административных правонарушениях, составленных в отношении юридических и должностных лиц образовательных организаций;

мониторинга количества обращений граждан и юридических лиц на нарушения в сфере образования.

7.3. Показатели эффективности:

снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований по отношению к предыдущему году;

снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году.

7.4. Ожидаемый результат от реализации Программы:

увеличение доли законопослушных подконтрольных субъектов;

уменьшение административной нагрузки на подконтрольные субъекты.

Методика оценки эффективности Программы на 2020-2022 годы

7.5. Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований по отношению к предыдущему году.

Показатель рассчитывается как отношение количества выявленных нарушений обязательных требований к количеству проведенных мероприятий. Результат сравнивается с предыдущим годом.

7.6. Снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году.

Показатель рассчитывается как отношение количества проверок, при которых не применялись меры административного наказания к общему количеству проведенных проверок. Результат сравнивается с предыдущим годом.

Методики расчета показателей

№ п/п	Показатель	Параметры расчета
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	$V = A/B \times 100$ А – количество выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований; В – количество проведенных контрольно-надзорных мероприятий в текущем году
2	Снижение доли административного воздействия при проведении	$V = A/B \times 100$ А – количество проверок, при которых

	профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году, %	не применялись меры административного наказания; В – общее количество проверок в текущем году
--	---	--

Расчет показателей оценки эффективности программы.

№ п/п	Показатель	2018	2019
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	11	4,4
2	Снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году, %	89	95,6

Приложение № 2
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от «19» 12 20 19 г. № 5200/19-2

**Программа профилактики нарушений
обязательных требований в области федерального государственного контроля
качества образования на 2020-2022 годы**

ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа профилактики нарушений обязательных требований в области федерального государственного контроля качества образования на 2020-2022 годы
Правовые основания разработки программы	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», Требования к разработке программ профилактики стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденных протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2, Стандарт комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям (утвержден протоколом заседания проектного комитета приоритетной программы «Реформы контрольно-надзорной деятельности» от 27 марта 2018 года № 2
Разработчик программы	Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Цели программы	- повышение прозрачности осуществления департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки

	Республики Татарстан федерального государственного контроля качества образования; - снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты; - предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований; - регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет федерального государственного контроля качества образования; - разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований; - формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.
Задачи программы	- выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения; - выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике; - повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов; - совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности; - снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан мероприятий по контролю в рамках федерального государственного контроля качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	2020-2022 гг.
Источники	Реализация программы осуществляется за счет средств

финансирования	федерального бюджета Российской Федерации, выделенных на содержание департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- снижение рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям; - увеличение уровня прозрачности осуществления департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан федерального государственного контроля качества образования; - существенное снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты; - существенное устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, формирование правового поведения у подконтрольных субъектов; - существенное снижение количества устаревших обязательных требований, повышение качества обязательных требований, составляющих предмет федерального государственного контроля качества образования; - существенное устранение правовой неграмотности подконтрольных субъектов; - снижение количества нарушений обязательных требований в сфере образования
Структура программы	Программа состоит из 7 разделов: - анализ и оценка состояния подконтрольной сферы; - цели и задачи профилактической работы; - программные мероприятия; - ресурсное обеспечение программы; - механизм реализации программы; - оценка эффективности программы.

Раздел I. Анализ и оценка состояния подконтрольной сферы

1.1. Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент) в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) осуществляет полномочия, переданные Российской Федерацией органам государственной власти субъектов Российской Федерации, а именно государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов

местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории; лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

1.2. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан размещен на официальном сайте Департамента: <http://obrnadzor.tatarstan.ru/rus/profilaktika-narusheniy-obyazatelnyh-trebovaniy.htm>.

1.3. В рамках переданных полномочий в сфере образования (статья 7 Закона об образовании) Департамент осуществляет федеральный государственный контроль качества образования в отношении следующих подконтрольных субъектов:

- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;
- иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит федеральному государственному контролю качества образования по состоянию на 2016-2019 гг. в соответствии с таблицей:

Год	Количество подконтрольных субъектов
2016	4770
2017	4770
2018	4725
2019	4694

1.5. В период с 2016 по 2019 год Департаментом в рамках федерального государственного контроля качества образования было осуществлено следующее количество контрольно-надзорных мероприятий:

Год	Количество КНД
2016	225
2017	332

2018	309
2019	380

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования Департаментом осуществляется оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Закона об образовании.

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам Департамент предписания не выдает, а согласно части 9 статьи 93 Закона об образовании приостанавливает действие государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия Департамент должен быть уведомлен образовательной организацией об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. В течение тридцати дней после получения уведомления Департамент проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении образовательной организацией выявленного несоответствия.

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению Департамента со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия. В случае, если в установленный Департаментом срок образовательная организация не устранила выявленное несоответствие, Департамент лишает образовательную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

1.6. Исходя из сложившейся правоприменительной практики, наиболее значимыми рисками несоблюдения подконтрольными субъектами обязательных требований являются:

- отсутствие критериев оценивания по учебным предметам;
- план внеурочной деятельности не отражает формы ее реализации;
- учебный план и календарный график отражают обучение только на один учебный год, что не соответствует установленным требованиям;
- отдельные рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся предполагают урочную форму организации деятельности обучающихся;
- структуры учебных планов включают предметную область «филология» вместо требуемых «русский язык и литературное чтение», «родной язык и литературное чтение на родном языке», «иностранный язык»;

в содержании образования и планируемых результатах отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; отсутствует программа коррекционной работы.

1.7. В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, в 2019 году Департаментом осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

проведение личного приема руководством Департамента представителей подконтрольных субъектов, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, а также принятых по их результатам мер, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Департамент полномочий;

информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Департаменте;

размещение на официальном сайте Департамента статистических данных о количестве проведенных Департаментом контрольно-надзорных мероприятий, включая перечень наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований.

1.8. В 2018 году на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специально созданном разделе «Профилактика нарушений обязательных требований» размещены:

руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность при осуществлении федерального государственного контроля качества образования;

перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования;

информация о типичных нарушениях обязательных требований, выявляемых в рамках федерального государственного контроля качества образования;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за первое полугодие 2019 года;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за второе полугодие 2019 года;

1.9. В соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при наличии у государственного органа контроля (надзора) сведений о готовящихся

нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, орган государственного контроля (надзора) объявляет такому юридическому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований. В 2018 году предостережения Департамента о недопустимости нарушений обязательных требований получили 36 образовательных организаций.

1.10. Департаментом на регулярной основе проводилось информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования в рамках федерального государственного контроля качества образования для представителей образовательных организаций, в частности:

Публичные слушания проходили в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Агрызского муниципального района Республики Татарстан при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов отдела образования района. В ходе слушаний были обсуждены основные вопросы качества образования: разработка школой основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), организация методической работы, проведение оценки качества знаний учащихся в рамках контрольно-оценочных процедур. В частности, были разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов. Слушателями были заданы вопросы по порядку организации внутренней системы оценки качества образования, проведения промежуточной аттестации. Также были разъяснены вопросы по составлению основной образовательной программы школы, указано на необходимость адаптации примерной образовательной программы с учетом специфики учреждения. Обсудили вопросы соответствия основных образовательных программ рабочим программам и календарно-тематическому планированию. Рассмотрен вопрос организации методической работы, в частности ее связи с ВСОКО, и принятия управленческих решений по итогам проведенных мониторингов. Особое внимание было уделено локальным нормативным актам, регламентирующим ВСОКО.

Публичные слушания проходили в зданиях: - государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Г.Тукая» при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов отдела образования района; - Исполнительного комитета Балтасинского муниципального района. В ходе слушаний были обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, в том числе по внеурочной деятельности, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), организация методической работы, проведение оценки качества знаний учащихся в рамках контрольно-оценочных процедур. В частности, разъяснены требования

федеральных государственных образовательных стандартов. Слушателями заданы вопросы по формам проведения внеурочной деятельности и методов ее контроля, проведения промежуточной аттестации. Также были разъяснены вопросы по разработке содержания контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. Обсудили вопросы соответствия основных образовательных программ рабочим программам и календарно-тематическому планированию. Рассмотрен вопрос организации ВСОКО, и принятия управленческих решений по итогам проведенных мониторингов. Подведены итоги контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках контрольно-надзорной деятельности. Особо отмечены учреждения, в которых прослеживается несоответствие внутренней и внешней оценки качества образования. Представители отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандарта.

Публичные слушания проходили в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» Азнакаевского муниципального района при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Управления образования района; В ходе слушаний были обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), итоговая оценка выпускника, проведение оценки качества знаний учащихся в рамках контрольно-оценочных процедур. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов. Слушателями заданы вопросы по реализации положений основной образовательной программы, касающихся инструментария и критериев итоговой оценки. Также были разъяснены вопросы по разработке содержания итоговой оценки и ее отражения в школьной документации. Обсудили вопросы соответствия положений основной образовательной программы и анализа их реализации. Рассмотрен вопрос организации ВСОКО, и принятия управленческих решений по итогам проведенных мониторингов внутренних и внешних. Подведены итоги контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках контрольно-надзорной деятельности. Особо отмечены учреждения, в которых прослеживается несоответствие внутренней и внешней оценки качества образования. Представители отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан состоялись публичные слушания по итогам плановых выездных проверок образовательных

организаций района. В совещании приняли участие заместитель руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Рамис Музипов, руководитель Исполнительного комитета района Линар Маняпов, начальник управления образования Чечек Газизова, руководители образовательных организаций. На совещании были обозначены проблемные вопросы, выявленные в ходе проведения проверки по вопросам государственного надзора в сфере образования, государственного контроля качества образования и контроля за соблюдением лицензионных требований. В ходе совещания обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), организация проектной деятельности учащихся. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Слушателями заданы вопросы по реализации проектной деятельности, ее регламентации и системы оценивания. Также были разъяснены вопросы по разработке положения о проектной деятельности учащихся. Обсудили вопросы выбора тематики проектной деятельности (актуальность, практическое применение), организации сопровождения реализации проекта, защиты проекта. Рассмотрены вопросы составления индивидуального учебного плана. Особое внимание обращено на оснащение кабинетов физики и химии современным оборудованием, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Представители отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Состоялись публичные слушания, которые проходили в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Лаишевского муниципального района при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Управления образования района; В ходе слушаний обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), обучение на дому и детей с ограниченными возможностями здоровья. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Слушателями заданы вопросы по составлению адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов. Также были разъяснены вопросы по организации образовательного процесса при участии детей с ограниченными возможностями здоровья. Обсудили вопросы особенности составления адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей. Рассмотрены вопросы составления индивидуального учебного плана. Особое внимание уделено школам, реализующим программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представители отдела государственного

контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В управлении образования исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан прошел методический семинар в рамках плановой выездной проверки общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. В семинаре приняли участие и.о. начальника управления образования Л.И. Хусаинова, специалисты управления образования Лаишевского муниципального района, директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, эксперты и специалисты отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования. На методическом семинаре были озвучены типичные нарушения, выявленные в общеобразовательных учреждениях, и даны рекомендации по их устранению. Рассмотрены такие вопросы, как: внеурочная деятельность, составление КИМов промежуточной аттестации, ВСОКО, а также отдельные вопросы по общеобразовательным программам.

В Аксубаевском муниципальном районе Республики Татарстан состоялось совещание по итогам плановых выездных проверок образовательных организаций района. В совещании приняли участие руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Наталья Гречанникова, глава Аксубаевского муниципального района Камиль Гилманов, начальник отдела образования Станислав Зайцев, руководители образовательных организаций. На совещании были обозначены проблемные вопросы, выявленные в ходе проведения проверки по вопросам государственного надзора в сфере образования, государственного контроля качества образования и контроля за соблюдением лицензионных требований. В ходе слушаний обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), обучение на дому и детей с ограниченными возможностями здоровья. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Слушателями заданы вопросы по составлению адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов. Также были разъяснены вопросы по организации образовательного процесса при участии детей с ограниченными возможностями здоровья. Обсудили вопросы особенности составления адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей. Рассмотрены вопросы составления индивидуального учебного плана. Особое внимание уделено школам, реализующим программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представители отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим

государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

21 июня 2019 года в Лаишевском районе департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» проведена республиканская научно-практическая конференция «Новые возможности обеспечения качества начального образования». В конференции приняли участие заместитель министра – руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования Наталья Гречанникова, специалисты ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», методисты управлений (отделов) образования исполнительных комитетов муниципальных районов республики по начальному образованию. На конференции обсуждены следующие вопросы: - основные проблемы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных организациях; - ресурсы образовательной организации в области повышения качества начального образования; - инновационные проекты в начальном образовании.

Публичные слушания проходили в зданиях: - Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района, - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Мензелинского муниципального района, - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камско-Устьинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района. при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Управлений образования районов; В ходе слушаний были обсуждены основные вопросы повышения качества образования: разработка школами основных образовательных программ, рабочих программ, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), итоговая оценка выпускника, проведение оценки качества знаний учащихся в рамках контрольно-оценочных процедур. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Слушателями заданы вопросы по реализации положений основной образовательной программы, касающихся инструментария и критериев итоговой оценки. Также были разъяснены вопросы по разработке содержания итоговой оценки и ее отражения в школьной документации. Обсудили вопросы соответствия положений основной образовательной программы и анализа их реализации. Рассмотрен вопрос организации ВСОКО, и принятия управленческих решений по итогам проведенных мониторингов внутренних и внешних. Подведены итоги контрольно-оценочных процедур, проводимых в рамках контрольно-надзорной деятельности. Особо отмечены учреждения, в которых прослеживается несоответствие внутренней и внешней оценки качества образования. Представители отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан дали необходимые рекомендации по недопущению несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию

основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел II. Цели и задачи профилактической работы

2.1. Целями Программы являются:

повышение прозрачности осуществления Департаментом федерального государственного контроля качества образования;

снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты;

предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет федерального государственного контроля качества образования;

разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований;

формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.

2.2. Задачами Программы являются:

выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;

повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов;

совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности;

снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Департаментом мероприятий по контролю в рамках федерального государственного контроля качества образования.

Раздел III. Программные мероприятия

План-график профилактических мероприятий в области федерального государственного контроля качества образования на 2019 год и плановый период 2020 год, 2021 год.

№	Наименование мероприятия	Формы подготовки и проведения мероприятия	Срок реализации, периодичность	Адресат мероприятия	Показатель Ожидаемые результаты	Исполнение показателя
1.	Утверждение плана-графика проведения		Раз в год			

	публичных мероприятий (обсуждений), а также размещение утвержденного плана-графика проведения публичных мероприятий (обсуждений) на официальном сайте Департамента в разделе «Государственный контроль (надзор)»					
2	«Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателям и в целях недопущения таких нарушений» (в соответствии со ст.8.2 Федерального закона № 294-ФЗ)		Раз в полгода			
3	Выдача юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в соответствии со ст. 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (незамедлительно					

	при наличии сведений о признаках нарушений обязательных требований)					
4	Размещение на официальном сайте Министерства перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, а также текстов соответствующих нормативных правовых актов	1. Проведение мониторинга изменений нормативных правовых актов, включенных в перечень. 2. Обновление перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля качества образования.	постоянно	неопределенный круг лиц	наличие актуального перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного контроля качества образования	
5	Информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, в том числе разработка и опубликование на официальном сайте руководств по соблюдению обязательных требований	Проведение семинаров, совещаний, конференций, консультаций, «круглых столов» по вопросам федерального государственного контроля качества образования, разработка руководств по соблюдению обязательных требований	В соответствии с планом работы	организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности; снижение количества нарушений обязательных требований.	
6	Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам процедур федерального государственного контроля качества образования (ответы на часто задаваемые вопросы)	Проведение консультаций до начала проведения контрольно-надзорных мероприятий (разъяснение прав, обязанностей подконтрольного субъекта, прав и обязанностей контрольно-надзорного органа, сроки проведения мероприятий, порядок обжалования и др.).	по плану проверок юридических лиц	организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	
7	Издание и		ежегодно	организации	повышение	

распространение сборников, журналов, методических рекомендаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании			осуществляющие образовательную деятельность	прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	
---	--	--	---	--	--

Показатели реализации профилактических мероприятий

Показатели	Расчет показателя	2019 год	2020 год	2021 год (проект)	2022 год (проект)
Количество проведенных профилактических мероприятий, ед.	Сумма всех проведенных профилактических мероприятий, ед.	70	72	75	77
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены профилактические мероприятия	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены профилактические мероприятия/общее количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (на конец отчетного периода)*100, %	22%	24%	26%	28%
Доля образовательных организаций, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения (показатель устанавливается в процентах от общего количества проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения/ общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проверенных в соответствии с планом проверок на соответствующий год, которым выданы предписания по итогам плановых проверок*100%	64%	65%	66%	67%

Раздел IV. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Ресурсное обеспечение программы профилактики включает кадровое и финансовое обеспечение выполнения программных мероприятий. Плановый период для определения ресурсного обеспечения программы профилактики составляет 1 год.

4.2. Кадровое обеспечение программы профилактики определяется общими трудозатратами должностных лиц на проведение профилактических мероприятий программы.

4.3. Общая штатная численность государственных гражданских служащих составляет 49 штатных единиц.

Их них осуществляют мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования: 6 штатных единиц, фактически – 6 штатных единиц.

4.4. Реализация Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, выделенных на содержание Департамента.

Раздел V. Механизм реализации программы

Формирование планов профилактических мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденного протоколом заседания проектного комитета приоритетной программы «Реформа контрольно-надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2 (далее – Стандарт).

Основными принципами организации планирования профилактических мероприятий являются:

- неотъемлемость от текущей контрольно-надзорной деятельности;
- профессионализм и компетентность;
- легитимность и соблюдение прав и законных интересов подконтрольных субъектов и иных лиц;
- рациональность;
- открытость и доступность информации по профилактике;
- достоверность и достаточность информации по профилактике;
- понятность информации о профилактике;
- взаимодействие и учет мнений подконтрольных субъектов;
- межведомственное взаимодействие;
- структурная и организационная обеспеченность;
- информатизация контрольно-надзорной деятельности;
- развитие.

Соблюдение указанных принципов обязательно при планировании профилактической работы.

Утвержденная программа и ежегодные планы профилактических мероприятий размещаются на официальном сайте в виде электронного документа и текстового файла, в форматах, обеспечивающих возможность сохранения, копирования и печати в соответствии с рекомендациями Стандарта.

Ответственным исполнителем Программы выступает отдел государственного контроля качества образования Департамента.

Ответственным за реализацию программы является начальник отдела государственного контроля качества образования Департамента – А.С.Урмеева.

Перечень должностных лиц, ответственных за организацию и проведение мероприятий программы профилактики

№ п/п	Ф.И.О и должность	Телефон	Содержание и степень ответственности за реализацию
1	Урмеева Альбина Сафаргалиевна	237-75-27	Полная ответственность
2	Железкова Наталья Ивановна	237-75-27	В части предоставления информации по обобщению правоприменительной практики

Раздел VI. Оценка эффективности программы.

7.1. Мониторинг и оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий проводится Департаментом путем самообследования уровня развития профилактических мероприятий, оценки достижения показателей эффективности и результативности профилактических мероприятий, предусмотренных на очередной календарный год.

7.2. Оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий осуществляется путем:

мониторинга количества зафиксированных нарушений обязательных требований;

мониторинг количества экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования;

мониторинга количества обращений граждан и юридических лиц на нарушения в сфере образования.

7.3. Показатели эффективности:

снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушения обязательных требований по отношению к предыдущему году;

увеличение количества экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования по отношению к предыдущему году.

7.4. Ожидаемый результат от реализации Программы:

увеличение доли законопослушных подконтрольных субъектов;

уменьшение административной нагрузки на подконтрольные субъекты.

Методика оценки эффективности Программы на 2020-2022 годы

7.5. Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований по отношению к предыдущему году.

Показатель рассчитывается как отношение количества выявленных нарушений обязательных требований к количеству проведенных мероприятий. Результат сравнивается с предыдущим годом.

7.6. Увеличение количества экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования. Результат сравнивается с предыдущим годом.

Показатель рассчитывается как отношение новых аттестованных экспертов к их общему количеству на начало отчетного года.

Методики расчета показателей

№ п/п	Показатель	Параметры расчета
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	$V = A/B \times 100$ А – количество выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований; В – количество проведенных контрольно-надзорных мероприятий в текущем году
2	Увеличение количества экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования по отношению к предыдущему году, %	$V = A/B \times 100$ А – количество новых экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования административного наказания; В – количество экспертов по состоянию на начало отчетного года

Расчет показателей оценки эффективности программы.

№ п/п	Показатель	2018	2019
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	5,9	1,6
2	Увеличение количества экспертов, аттестованных для проведения контрольных мероприятий в рамках федерального государственного контроля качества образования по отношению к предыдущему году, %	29,8	37,5

Приложение № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от « 10 » 12 20 19 г. № 5200/19-2

**Программа профилактики нарушений
обязательных требований в области лицензионного контроля за
образовательной деятельностью на 2020-2022 годы**

ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа профилактики нарушений обязательных требований в области лицензионного контроля за образовательной деятельностью на 2020-2022 годы
Правовые основания разработки программы	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», Требования к разработке программ профилактики стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденных протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2, Стандарт комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям (утвержден протоколом заседания проектного комитета приоритетной программы «Реформы контрольно-надзорной деятельности» от 27 марта 2018 года № 2
Разработчик программы	Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Цели программы	- повышение прозрачности осуществления департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки

	Республики Татарстан лицензионного контроля за образовательной деятельностью; - снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты; - предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований; - регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет лицензионного контроля за образовательной деятельностью; - разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований; - формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.
Задачи программы	- выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения; - выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике; - повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов; - совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности; - снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан в рамках мероприятий по контролю в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.
Сроки и этапы реализации программы	2020-2022 гг.
Источники	Реализация программы осуществляется за счет средств

финансирования	федерального бюджета Российской Федерации, выделенных на содержание департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- снижение рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям; - увеличение уровня прозрачности осуществления департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан лицензионного контроля за образовательной деятельностью; - существенное снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты; - существенное устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, формирование правового поведения у подконтрольных субъектов; - существенное снижение количества устаревших обязательных требований, повышение качества обязательных требований, составляющих предмет лицензионного контроля за образовательной деятельностью; - существенное устранение правовой неграмотности подконтрольных субъектов; - снижение количества нарушений обязательных требований в сфере образования
Структура программы	Программа состоит из 7 разделов: - анализ и оценка состояния подконтрольной сферы; - цели и задачи профилактической работы; - программные мероприятия; - ресурсное обеспечение программы; - механизм реализации программы; - оценка эффективности программы.

Раздел I. Анализ и оценка состояния подконтрольной сферы

1.1. Департамент надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент) в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) осуществляет полномочия, переданные Российской Федерацией органам государственной власти субъектов Российской Федерации, а именно государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов

местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории; лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов указанных организаций; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

1.2. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан размещен на официальном сайте Департамента: <http://obrnadzor.tatarstan.ru/rus/profilaktika-narusheniy-obyazatelnihi-trebovaniy.htm>.

1.3. В рамках переданных полномочий в сфере образования (статья 7 Закона об образовании) Департамент осуществляет лицензионный контроль за образовательной деятельностью в отношении следующих подконтрольных субъектов:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;
- организации, осуществляющие социальное обслуживание;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;
- иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит лицензионному контролю за образовательной деятельностью по состоянию на 2016-2019 гг. в соответствии с таблицей:

Год	Количество подконтрольных субъектов
2016	4770
2017	4770
2018	4725
2019	4694

1.5. В период с 2016 по 2019 год Департаментом в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью было осуществлено следующее количество контрольно-надзорных мероприятий:

Год	Количество КНД
2016	255
2017	404
2018	704
2019	1064*

Информация на 11.11.2019 года

В результате проведенных проверок образовательных организаций выявлены нарушения обязательных требований, послуживших основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц образовательных организаций дел об административных правонарушениях, выдачи образовательным организациям предписаний об устранении выявленных нарушений, а также принятия мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.6. В 2016 году возбуждено 38 дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2016 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 655 тысяч рублей;

предупреждений (назначено 1 юридическому лицу);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 1 образовательной организации);

объявление устного замечания (объявлено 6 образовательным организациям).

В 2017 году возбуждено 48 дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2017 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 682 тысячи рублей;

предупреждений (назначено 1 юридическому лицу);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 1 образовательной организации);

объявление устного замечания (объявлено 19 образовательным организациям).

В 2018 году возбуждено 40 дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2018 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде:

штрафов на общую сумму 775 тысяч рублей;

предупреждений (назначено 7 юридическим лицам);

административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 3 образовательных организаций);

объявления устного замечания (объявлено 12 образовательным организациям).

В 2019 году возбуждено 39 (по состоянию на 11.11.2019) дел об административных правонарушениях. Постановлениями судебных органов, поступившими в Департамент в 2019 году, юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты наказаниями в виде:

- штрафов на общую сумму 530 тысяч рублей;
- предупреждений (назначено 3 юридическим лицам);
- административное приостановление деятельности (осуществлено в отношении 3 образовательных организаций);
- объявления устного замечания (объявлено 5 образовательным организациям).

1.7. За истекшие 3 года количество проверок (плановых и внеплановых), в ходе которых в отношении образовательных организаций составляются протоколы об административных правонарушениях, в среднем сохраняется на уровне 12%.

Согласно пункту 21 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, лицензионный контроль осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом о защите прав предпринимателей при проведении проверок, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом о лицензировании.

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании Департаментом осуществляются административные процедуры (выдача предписания, повторная выдача предписания, возбуждение дела об административном правонарушении, приостановление действия срока лицензии на срок исполнения вновь выданного предписания, обращение с заявлением в суд об аннулировании лицензии).

1.8. Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью, выдано 1106 предписания Департамента об устранении выявленных нарушений.

1.9. Исходя из сложившейся правоприменительной практики, наиболее значимыми рисками несоблюдения подконтрольными субъектами обязательных требований являются:

- в нарушение обязательных требований у образовательных организаций отсутствуют необходимые образовательные программы;

- в нарушение обязательных у образовательных организаций отсутствует необходимое санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

- в нарушение обязательных требований у педагогических работников образовательных организаций отсутствует требуемая квалификация либо стаж работы, необходимые для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- в нарушение обязательных требований у образовательных организаций отсутствуют полностью либо частично печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с

лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

в нарушение обязательных требований у образовательных организаций отсутствует необходимая материально-техническая база обеспечения образовательной деятельности либо оборудование помещений не соответствует государственным и местным нормам и требованиям, в том числе требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и (или) образовательных стандартов;

в нарушение обязательных требований у образовательных организаций отсутствуют на праве собственности или на ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

1.10. В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, в 2018 году Департаментом осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

поддержание в актуальном состоянии размещенных на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования;

проведение личного приема руководством Департамента представителей подконтрольных субъектов, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, а также принятых по их результатам мер, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Департамент полномочий;

информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в едином реестре проверок, являющимся федеральной государственной информационной системой;

проведение обобщения и анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Департаменте;

размещение на официальном сайте Департамента статистических данных о количестве проведенных Департаментом контрольно-надзорных мероприятий, включая статистику по суммам административных штрафов, а также перечня наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований.

1.11. В 2018 году на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специально созданном разделе «Профилактика нарушений обязательных требований» размещены:

руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

перечень нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан при

проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью;

информация о типичных нарушениях обязательны требований, выявляемых в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за первый квартал 2019 года;

обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности за второй квартал 2019 года;

1.12. В соответствии с Федеральном законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при наличии у государственного органа контроля (надзора) сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, орган государственного контроля (надзора) объявляет такому юридическому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований. В 2018 году предостережения Департамента о недопустимости нарушений обязательных требований получили 36 образовательных организаций.

1.13. Департаментом на регулярной основе проводилось информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью для представителей образовательных организаций, в частности:

Публичные слушания проходили в Исполнительном комитете Тукаевского муниципального района при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Тукаевского, Мензелинского, Ютазинского, Менделеевского, Муслюмовского муниципальных районов Республики Татарстан.

На обучающем семинаре обсуждены вопросы лицензионного контроля образовательных организаций. В частности, разъяснены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Слушателями заданы вопросы по составлению адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов. Также были разъяснены вопросы по организации образовательного процесса при участии детей с ограниченными возможностями здоровья. Обсудили вопросы особенности составления адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей. Рассмотрены вопросы составления индивидуального учебного плана. Особое внимание уделено школам, реализующим программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представители отдела лицензионного контроля образовательных организаций говорили о часто встречающихся нарушениях при организации образовательной деятельности. Совместно с муниципальными районами обсуждали лицензионные требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Итоги публичных мероприятий

(слушаний) отдела государственного контроля качества образования в рамках мероприятий Программы Министерства образования и науки Республики Татарстан, состоявшихся в Буинском муниципальном районе.

27 июня 2019 года. Публичные слушания проходили в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 5» Буинского муниципального района при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Буинского, Камско-Устьинского, Кайбицкогомуниципальных районов Республики Татарстан.

На обучающем семинаре обсуждены вопросы государственного контроля качества образования и лицензионного контроля образовательных организаций. На обучающем семинаре озвучены вопросы по ведению документации, типичные нарушения при составлении образовательной программы, учебного плана, при организации ВСОКО, внеурочной деятельности и составление КИМов промежуточной аттестации, а также вопросы соблюдения лицензионных требований. Представителями отдела лицензионного контроля образовательных организаций обсуждались наиболее часто встречающихся нарушений, пути решения проблем, связанных с исполнением лицензионных требований, предъявляемых к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в рамках действующего законодательства.

Итоги публичных мероприятий (слушаний) отдела государственного контроля качества образования в рамках мероприятий Программы Министерства образования и науки Республики Татарстан, состоявшихся 25 сентября 2019 года.

25 сентября 2019. Публичные слушания проходили в зданиях: - Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района, - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Мензелинского муниципального района, - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камско-Устьинская средняя общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района при участии руководителей (директора, заместители директоров) общеобразовательных учреждений района, специалистов и методистов Управлений образования районов.

В ходе слушаний были обсуждены основные вопросы: -соответствие образовательного ценза отдельных педагогических работников установленным требованиям (ст. 46 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пп. «д» п. 6 Положения о лицензировании, приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», п.7.14 ФГОС СПО); -нарушение требований ст. 28, 41 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», пп. «з» п. 6 Положения о лицензировании в части создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;-соответствие материально-технической базы.

Перечень типовых и массовых нарушений по КоАП РФ

№ п/п	Наименование статьи	Количество выявленных нарушений, ед.			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	часть 1 статьи 19.5 – Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства	9	17	12	12
2	часть 3 статьи 19.20 – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)	26	30	28	24

Раздел II. Цели и задачи профилактической работы**2.1. Целями Программы являются:**

повышение прозрачности осуществления Департаментом лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты;

предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет лицензионный контроль за образовательной деятельностью;

разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований;

формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.

2.2. Задачами Программы являются:

выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;

повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов;

совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности;

снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Департаментом мероприятий по контролю в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Раздел III. Программные мероприятия

План-график профилактических мероприятий в области лицензионного контроля за образовательной деятельностью на 2019 год и плановый период 2020 год, 2021 год.

№	Наименование мероприятия	Формы подготовки и проведения мероприятия	Срок реализации, периодичность	Адресат мероприятия	Показатель Ожидаемые результаты	Исполнение показателя
1.	Утверждение плана-графика проведения публичных мероприятий (обсуждений), а также размещение утвержденного плана-графика проведения публичных мероприятий (обсуждений) на официальном сайте Департамента в разделе «Государственный контроль (надзор)»		Раз в год			
2	«Размещение на официальном сайте в сети «Интернет» наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими		Раз в полгода			

	лицами, индивидуальными предпринимателям и в целях недопущения таких нарушений» (в соответствии со ст.8.2 Федерального закона № 294-ФЗ)					
3	Выдача юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в соответствии со ст. 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (незамедлительно при наличии сведений о признаках нарушений обязательных требований)					
4	Размещение на официальном сайте Департамента перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом лицензионного контроля за образовательной деятельностью, а также текстов соответствующих нормативных правовых актов	1. Проведение мониторинга изменений нормативных правовых актов, включенных в перечень. 2. Обновление перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом лицензионного контроля за образовательной деятельностью.	постоянно	неопределенный круг лиц	наличие актуального перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом лицензионного контроля за образовательной деятельностью	

5	Информирование по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, в том числе разработка и опубликование на официальном сайте руководств по соблюдению обязательных требований	Проведение семинаров, совещаний, конференций, консультаций, «круглых столов» по вопросам лицензионного контроля за образовательной деятельностью, разработка руководств по соблюдению	В соответствии с планом работы	организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности; снижение количества нарушений обязательных требований.	
6	Организация и проведение разъяснительной работы по вопросам процедур лицензионного контроля за образовательной деятельностью (ответы на часто задаваемые вопросы)	Проведение консультаций до начала проведения контрольно-надзорных мероприятий (разъяснение прав, обязанностей подконтрольного субъекта, прав и обязанностей контрольно-надзорного органа, сроки проведения мероприятий, порядок обжалования и др.).	по плану проверок юридических лиц	организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	
7	Издание и распространение сборников, журналов, методических рекомендаций по вопросам соблюдения законодательства об образовании		ежегодно	организации, осуществляющие образовательную деятельность	повышение прозрачности системы контрольно-надзорной деятельности	

Показатели реализации профилактических мероприятий

Показатели	Расчет показателя	2019 год	2020 год	2021 год (проект)	2022 год (проект)
Количество проведенных профилактических мероприятий, ед.	Сумма всех проведенных профилактических мероприятий, ед.	70	72	75	77
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены профилактические мероприятия	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведены профилактические мероприятия/общее количество организаций, имеющих лицензию на осуществление	22%	24%	26%	28%

	образовательной деятельности (на конец отчетного периода)*100, %				
Доля образовательных организаций, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения (показатель устанавливается в процентах от общего количества проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, своевременно устранивших выявленные в ходе плановых проверок нарушения/ общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проверенных в соответствии с планом проверок на соответствующий год, которым выданы предписания по итогам плановых проверок*100%	64%	65%	66%	67%

Раздел IV. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Ресурсное обеспечение программы профилактики включает кадровое и финансовое обеспечение выполнения программных мероприятий. Плановый период для определения ресурсного обеспечения программы профилактики составляет 1 год.

4.2. Кадровое обеспечение программы профилактики определяется общими трудозатратами должностных лиц на проведение профилактических мероприятий программы.

4.3. Общая штатная численность государственных гражданских служащих составляет 49 штатных единиц.

Их них осуществляют мероприятия по лицензионного контроля за образовательной деятельностью: 5 штатных единиц, фактически – 5 штатных единиц.

4.4. Реализация Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, выделенных на содержание Департамента.

Раздел V. Механизм реализации программы

Формирование планов профилактических мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденного протоколом заседания проектного комитета приоритетной программы «Реформа контрольно-надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2 (далее – Стандарт).

Основными принципами организации планирования профилактических мероприятий являются:

- неотъемлемость от текущей контрольно-надзорной деятельности;
- профессионализм и компетентность;
- легитимность и соблюдение прав и законных интересов подконтрольных субъектов и иных лиц;

- рациональность;
- открытость и доступность информации по профилактике;
- достоверность и достаточность информации по профилактике;
- понятность информации о профилактике;
- взаимодействие и учет мнений подконтрольных субъектов;
- межведомственное взаимодействие;
- структурная и организационная обеспеченность;
- информатизация контрольно-надзорной деятельности;
- развитие.

Соблюдение указанных принципов обязательно при планировании профилактической работы.

Утвержденная программа и ежегодные планы профилактических мероприятий размещаются на официальном сайте в виде электронного документа и текстового файла, в форматах, обеспечивающих возможность сохранения, копирования и печати в соответствии с рекомендациями Стандарта.

Ответственным исполнителем Программы выступает отдел лицензионного контроля образовательных организаций Департамента.

Ответственным за реализацию программы является начальник отдела лицензионного контроля образовательных организаций Департамента – Г.Ш.Мухаррамова.

Перечень должностных лиц, ответственных за организацию и проведение мероприятий программы профилактики

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О и должность</i>	<i>Телефон</i>	<i>Содержание и степень ответственности за реализацию</i>
<i>1</i>	<i>Мухаррамова Гузель Шамильевна</i>	<i>237-76-24</i>	<i>Полная ответственность</i>
<i>2</i>	<i>Зиннатуллин Разиль Ринатович</i>	<i>237-76-24</i>	<i>В части предоставления информации по обобщению правоприменительной практики</i>

Раздел VI. Оценка эффективности программы.

7.1. Мониторинг и оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий проводится Департаментом путем самообследования уровня развития профилактических мероприятий, оценки достижения показателей эффективности и результативности профилактических мероприятий, предусмотренных на очередной календарный год.

7.2. Оценка эффективности и результативности профилактических мероприятий осуществляется путем:

мониторинга количества зафиксированных нарушений обязательных требований;

мониторинга количества протоколов об административных правонарушениях, составленных в отношении юридических и должностных лиц образовательных организаций;

мониторинга количества обращений граждан и юридических лиц на нарушения в сфере образования.

7.3. Показатели эффективности:

снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований по отношению к предыдущему году;

снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году.

7.4. Ожидаемый результат от реализации Программы:

увеличение доли законопослушных подконтрольных субъектов;

уменьшение административной нагрузки на подконтрольные субъекты.

Методика оценки эффективности Программы на 2019-2022 годы

7.5. Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований по отношению к предыдущему году.

Показатель рассчитывается как отношение количества выявленных нарушений обязательных требований к количеству проведенных мероприятий. Результат сравнивается с предыдущим годом.

7.6. Снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году.

Показатель рассчитывается как отношение количества проверок, при которых не применялись меры административного наказания к общему количеству проведенных проверок. Результат сравнивается с предыдущим годом.

Методики расчета показателей

№ п/п	Показатель	Параметры расчета
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	$V = A/B \times 100$ А – количество выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений обязательных требований; В – количество проведенных контрольно-надзорных мероприятий в текущем году
2	Снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году, %	$V = A/B \times 100$ А – количество проверок, при которых не применялись меры административного наказания;

		В – общее количество проверок в текущем году
--	--	---

Расчет показателей оценки эффективности программы

№ п/п	Показатель	2018	2019
1	Снижение доли выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушений требований по отношению к предыдущему году, %	5,6	4,2
2	Снижение доли административного воздействия при проведении профилактических мероприятий по отношению к предыдущему году, %	94,3	95,8